**Задания и методические рекомендации к СРС/СРСП:**

**Самостоятельная работа студентов**, осуществляемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой.

Основные направления самостоятельной работы студентов:

1. Изучение теоретических источников по проблематике курса;
2. Подготовка устных сообщений по заданной тематике к лабораторным занятиям;
3. Выполнение студентами работ эскизного и проектного характера;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Сдача задания № 1Исследование по теме «Детская книжка-игрушка как объект развивающей предметно-пространственной среды ребенка». |  3 неделя |
| 2 | Сдача задания № 2Творческое исследование. «Образ книжки-игрушки, изменяющийся во времени». | 5 неделя |
| 3 | Сдача задания № 3 Эссе по теме «Характеристика конкретной детской книжки-игрушки. Развивающий потенциал». | 7 неделя |
| 4 | Сдача задания № 4 Классификация, примеры и анализ художественно-технического оформления книжек-игрушек (на выбор студента). | 9 неделя |
| 5 | Сдача задания № 5 на 11 неделе.Методика сбора информации при подготовке детских изданий. | 11 неделя |
| 6 | Сдача задания № 6 на 13 неделе.Исследование на тему: Творческий поиск отечественных дизайнеров и конструкторов. | 13 неделя |
| 7 | Задание № 7 на 15 неделе.Подготовить презентацию. Работа дизайнера-художника при создании книжки-игрушки: единство содержания и формы. Обсуждение и оценка». | 15 неделя |

СРС включает подготовку устных сообщений и написание рефератов по темам, указанным в таблице, на основе анализа редакторской практики.

**Требования к выполнению реферата.**

**Структура: титульный лист, план, основная часть, заключение - собственное мнение по теме (в нем указать Ваше личное отношение к проблеме, и возможные пути решения), список литературы и интернет-сайтов. Информация, представленная в реферате должна быть содержательной, тема полностью раскрыта, в противном случае, реферат возвращается студенту на «доработку». Защита темы реферата проводится на СРСП. Студент заранее выбирает себе оппонента среди своих однокурсников. Оппонент готовит вопросы по проблеме исследования своего однокурсника.**

На презентации реферата каждому студенту следует выступать не более 3 минут, не зачитывать и не передавать материал дословно. Необходимо быть готовым отвечать на вопросы оппонента и однокурсников.

 Критерии оценки: информативность и содержательность по теме исследования, логичность изложения, научный стиль изложения, умение анализировать имеющуюся информацию в литературе, интернет-ресурсах, ораторские способности.